



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH LANGUAGE

8682/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.



Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 À chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : énormes

Réponse : *géantes* (ligne 1)

- (a) le plus souvent

..... [1]

- (b) davantage

..... [1]

- (c) à partir de

..... [1]

- (d) surgissent

..... [1]

- (e) inépuisable

..... [1]

[Total : 5]





2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les éoliennes utilisent le vent.
(*Le vent ...*)

Réponse : *Le vent est utilisé par les éoliennes.*

(a) Ce mât soutient quatre longs bras.
(*Quatre longs bras ...*)

.....
..... [1]

(b) « Mes collègues et moi n’y voyons que des avantages. »
(*Marc dit que ...*)

.....
..... [1]

(c) Il faut reconnaître la suppression des gaz.
(*Il faut qu’on ...*)

.....
..... [1]

(d) Les champignons poussent après la pluie.
(*Les champignons poussent après qu’il ...*)

.....
..... [1]

(e) Un mât peut atteindre une hauteur incroyable.
(*Une hauteur incroyable peut...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]





- 3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Qu'est-ce que les éoliennes servent à faire ? De quelle force ont-elles besoin pour accomplir leur rôle ? *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Qu'est-ce qu'on évite de faire si on utilise l'énergie éolienne ? Nommez **deux** actions. *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) Selon leurs partisans, que font les éoliennes en hiver ? Nommez **deux** actions. *(troisième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (d) Comment l'énergie éolienne aide-t-elle à lutter contre le réchauffement climatique *(un point)* et contre la dégradation de notre planète *(un point)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]





- (e) Qu'est-ce qu'on doit faire avant de décider d'installer des éoliennes (*un point*) ? Qu'est-ce qu'on n'a pas besoin de faire (*deux points*) ? Qu'est-ce que cela permet de continuer à faire (*un point*) ? (*cinquième paragraphe*)

..... [4]

- (f) Comment les propriétaires peuvent-ils profiter de la présence d'éoliennes sur leurs terrains (*deux points*) ? Que peuvent faire les communes si elles acceptent des éoliennes (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Expliquez l'attitude paradoxale de la plupart des Français vis-à-vis des éoliennes (*deux points*). (*premier paragraphe*)

..... [2]





- (b) Qu'est-ce que leurs opposants accusent les éoliennes de faire ? Nommez **deux** actions. *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) Selon Amina Bakri, qu'est-ce qu'on essaie de faire en installant les éoliennes au bord des autoroutes ? À qui leur implantation en mer risque-t-elle de déplaire particulièrement ? *(troisième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (d) Qu'est-ce que des réglementations interdisent de faire *(deux points)* ? Qu'est-ce que ceux qui habitent près des éoliennes peuvent trouver difficile de faire *(un point)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) Comment les éoliennes peuvent-elles nuire aux terres agricoles *(un point)* et aux oiseaux *(un point)* ? *(cinquième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





[4]

[illegible]

[illegible]

8682/22/O/N/24